

# COLOMBIA PREGUNTA

## CNMH RESPONDE

@CentroMemoriaH

Javier Mora  
@mastertic



¿Qué estrategias pedagógicas y recursos didácticos se incorporarán en colegios que atienden a población víctima del conflicto?

Desde el Centro Nacional de Memoria Histórica estamos creando una caja de herramientas pedagógica, dirigida a niños, niñas y jóvenes, así como a maestros y maestras de regiones afectadas por el conflicto armado. El objetivo de la caja es que los docentes puedan abordar en las aulas la memoria histórica del conflicto colombiano con enfoque diferencial y acción sin daño, apoyándose en el uso pedagógico de los informes del CNMH, con miras a fomentar el respeto a los derechos humanos y promover garantías de no repetición.

Para crear la caja de herramientas estamos recolectando testimonios de niños, niñas y adolescentes de varias regiones del país, pero también nos hemos apoyado en las prácticas y experiencias pedagógicas de otros países que han vivido en conflicto armado o en dictadura. A través del Seminario Latinoamericano de Experiencias Pedagógicas pudimos conocer las experiencias de países como Argentina, Chile, Perú y Guatemala. La iniciativa que impulsa el CNMH es pionera al involucrar como autores y gestores de la caja a docentes de distintas regiones del país.

María Emma Wills.  
*Asesora de la Dirección del CNMH*

Juan Pablo Ospina  
@JuanOspinaV



¿Me gustaría saber si luego de tanto investigar visualizan un “fin del conflicto” o creen que seguiremos sumando capítulos?

El fin del conflicto es un anhelo y aunque es difícil predecir cuándo se logrará, sí existen condiciones que pueden presionar y jugar a favor para que esta guerra termine. En primer lugar el hastío, el cansancio de las víctimas y de la sociedad, quienes no encuentran justificación alguna en la lucha armada para construir un país más justo. En segundo lugar el propio cansancio y el enorme costo que la guerra ha causado a los combatientes. Las muertes en sus filas y los escasos logros alcanzados obligan a plantear un escenario de decisiones y opciones políticas.

Ninguna guerra es eterna... ninguna sociedad está predeterminada a padecerla y creo que Colombia tienen en este momento en sus manos la posibilidad de cambiar la historia si acepta el camino de la paz, que aunque costoso y complejo, es un camino más esperanzador y digno. El camino de la guerra es en cambio más costoso y deja daños irreparables.

Martha Nubia Bello.  
*Coordinadora del informe ¡Basta Ya! Colombia: Memorias de guerra y dignidad.*

Marda Zuluaga  
@ArianaCarusi



¿Cómo han respondido al mandato paradójico de hacer una memoria nacional del conflicto que no sea una verdad oficial?

El cumplimiento del deber de memoria es una responsabilidad que compromete a los estados que están vinculados a la normativa internacional que rige estas materias.

El Estado debe propiciar, garantizar y consolidar las condiciones necesarias para que los distintos sectores de la sociedad: víctimas, academia, organizaciones sociales, de víctimas y de derechos humanos y el mismo Estado, avancen en ejercicios de reconstrucción de memoria como aporte a la realización del derecho a la verdad del que son titulares las víctimas y la sociedad.

Así lo dispone el artículo 143 de la Ley 1448 de 2011, Ley de Víctimas y Restitución de Tierras, norma que además prohíbe a las instituciones del Estado impulsar o promover ejercicios de construcción de una historia o verdad oficial, que niegue, vulnere o restrinja los principios constitucionales de pluralidad, participación, solidaridad y los derechos de libertad, expresión y pensamiento.

Patricia Linares.  
Asesora de la Dirección del CNMH

Rocío Triana  
@esjulionojulia



¿Han explorado los testimonios de los menores? Eso enriquecería la reparación para ellos en particular.

En varios de los proyectos de investigación se han integrado relatos de niños, niñas y adolescentes de las comunidades con las que hemos trabajado. Sin embargo, en el 2012 el CNMH formuló un proyecto de investigación en el que se ha puesto en marcha una metodología específica para realizar procesos de reconstrucción de memoria con esta población, con el anhelo de contribuir a la reparación integral. Este proyecto se realiza en el marco de una alianza con el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar- ICBF y la Corporación Opción Legal.

Para aproximarnos a las experiencias y a los testimonios de los niños, niñas y adolescentes, entendemos que se necesitan maneras y dispositivos pedagógicos específicos que garanticen la acción sin daño y un cuidado psicosocial. Además nos proponemos incentivar el reconocimiento, por parte de las comunidades, de recursos propios que ayuden a afrontar de la mejor manera posible las experiencias vividas.

La alianza entre CNMH e ICBF se fundamenta en que la reconstrucción de memoria histórica desde las voces de los niños, niñas y adolescentes ofrece insumos importantes para la Política de reparación integral de niños, niñas y adolescentes.

Paula Ila.  
Investigadora del CNMH.

Angélica Vera  
@angelika\_093



Sé que hacen énfasis en la voz de las víctimas, ¿sería apropiado o útil hacer una historia desde los victimarios? ¿por qué?

El CNMH prioriza la voz de las víctimas pero considera todas las voces de la sociedad, incluidas también las de quienes han pertenecido a grupos armados comprometidos con hechos de violencia contra la población.

En la actualidad el CNMH cuenta con la Dirección de Acuerdos de la Verdad, encargada de recibir los relatos de personas desmovilizadas de grupos paramilitares, quienes suscribieron los Acuerdos de Contribución a la Verdad y la Reparación tratados por la ley 1424 de 2010. Estos testimonios se complementarán y contrastarán con otras contribuciones entregadas por personas, actores sociales, organizaciones de víctimas e instituciones, no firmantes del acuerdo pero que tienen la opción de contribuir si así lo odesean. Esta tarea será publicada en informes públicos al alcance de la sociedad colombiana.

Álvaro Villarraga.  
Director Acuerdos de la Verdad.