



¿Cómo usar las Guías?

1.

El marco teórico de referencia:

Es común para todos los grados.

2.

La prueba de entrada:

Hay una prueba de entrada para los grados 8° y 9°.

3.

La aplicación en Excel para calificar la prueba de entrada:

Hay una aplicación para la prueba de 8° y 9°.

4.

Los relatos:

Hay tres relatos para los grados 8° y 9°.

5.

La guía para la lectura de los relatos:

Hay una guía para los relatos de 8° y 9°.

6.

La guía para el tratamiento de conflictos:

Hay una guía para los grados 8° y 9°.

7.

La prueba de salida:

Hay una prueba de entrada para los grados 8° y 9°.

8.

La aplicación en Excel para calificar la prueba de salida:

Hay una aplicación para la prueba de 8° y 9°.



¿Cómo se Utilizar este material?

La utilización del material producido debe seguir, de manera estricta, el proceso que se describe someramente a continuación:

1. El docente o director del proceso debe estudiar el **marco teórico de referencia** y la **guía de solución de conflictos**.
 2. El docente o director del proceso aplica la **prueba de entrada** con los estudiantes que participan en el proceso.
 3. El docente o director del proceso **califica las pruebas de entrada** utilizando para ello la aplicación en Excel correspondiente.
 4. El docente o director del proceso lee con sus estudiantes el **primer relato** apoyándose en las indicaciones y preguntas de la **guía de lectura** correspondiente para este relato.
 5. El docente o director del proceso hace lo propio con el **segundo relato**.
 6. El docente o director del proceso hace lo propio con el **tercer relato**.
 7. Durante todo el periodo en el que se leen los relatos, los conflictos típicos que siempre surgen cotidianamente en el contexto de la institución escolar, se tratarán bajo la orientación del docente o director del proceso para lo que deberá apoyarse en la **guía de solución de conflictos** que ha estudiado previamente.
- Nota:** es recomendable que el proceso dure tres meses lo que significa que la lectura de cada relato siguiendo la guía de lectura (lo que implica realizar todas las actividades sugeridas en ella) se prolongue durante un mes.
8. El docente o director del proceso aplica la **prueba de salida**.
 9. El docente o director del proceso **califica las pruebas de salida** utilizando para ello la aplicación en Excel correspondiente.
 10. El docente o director del proceso compara los resultados obtenidos con la prueba de entrada con aquellos obtenidos en la prueba de salida con cada uno de los grupos de grados que hayan participado.
 11. El docente o director del proceso elabora un informe sucinto en el que se reporten los cambios observados al comparar la prueba de entrada con la de salida en cada uno de los grupos de grados que hayan participado.