

Grados
8^o - 9^o

Pruebas

de SALIDA



PROSPERIDAD SOCIAL



Centro Nacional
de Memoria Histórica

CORPORACIÓN EDUCATIVA
ASED

Créditos

ASED

Director General de la Corporación Educativa ASED

Néstor Hernández Otero

Autora de los relatos

María del Mar Escobedo Remolina

Director Pedagógico ASED

Hernán Escobedo David

Corrector de Estilo

Irwin Morales

CENTRO NACIONAL DE MEMORIA HISTÓRICA

Director General

Rubén Darío Acevedo Carmona

Asesora de la Dirección General

Sayra Benítez Arenas

Coordinadora de la Colección

Diseñador Pedagógico

Mateo Barney Betancourth

Diseño, Diagramación e Ilustración

Mónica M. Sora - Limón

Centro Nacional de Memoria Histórica
Carrera 7 #27 - 18 pso 20 al 24, Bogotá

PBX: (571) 7965060

comunicaciones@cnmh.gov.co

Bogotá D.C. - Colombia

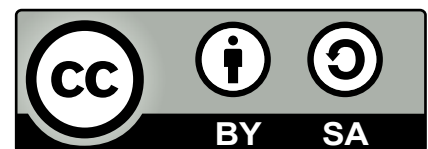
CÓMO CITAR:

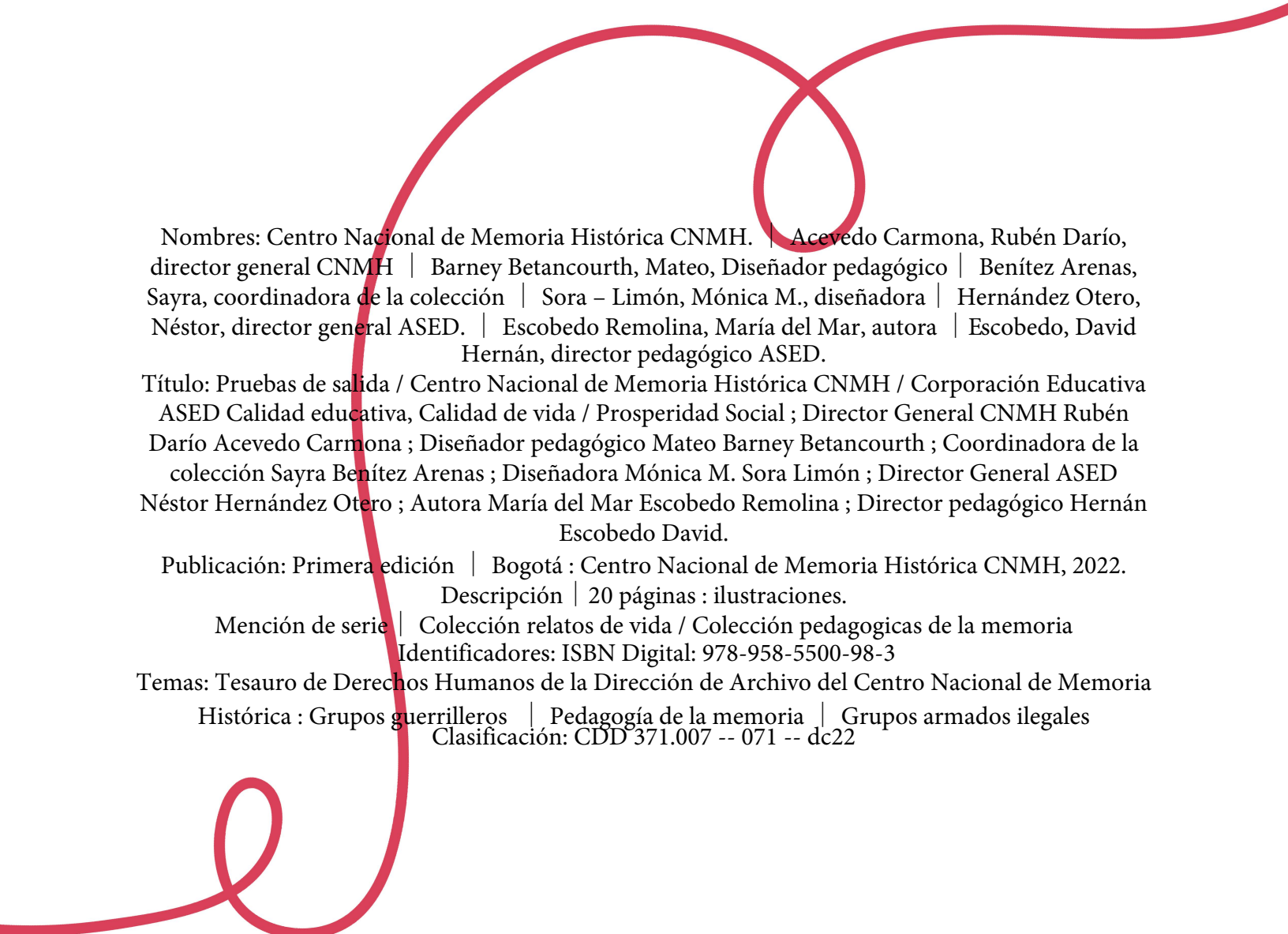
Escobedo, N. y Escobedo, M. (2022) Relatos de vida: fuente para la reflexión sobre la confrontación armada vivida, con miras para la no repetición. *Colección pedagogías de la memoria*. Bogotá,

Centro nacional de Memoria Histórica.

Este documento se publica bajo los términos y condiciones de la licencia Creative Commons Atribución–No comercial–Sin derivar 3.0 (CC-BY-NC-ND)

ISBN Digital: 978-958-5500-98-3





Nombres: Centro Nacional de Memoria Histórica CNMH. | Acevedo Carmona, Rubén Darío, director general CNMH | Barney Betancourth, Mateo, Diseñador pedagógico | Benítez Arenas, Sayra, coordinadora de la colección | Sora – Limón, Mónica M., diseñadora | Hernández Otero, Néstor, director general ASED. | Escobedo Remolina, María del Mar, autora | Escobedo, David Hernán, director pedagógico ASED.

Título: Pruebas de salida / Centro Nacional de Memoria Histórica CNMH / Corporación Educativa ASED Calidad educativa, Calidad de vida / Prosperidad Social ; Director General CNMH Rubén Darío Acevedo Carmona ; Diseñador pedagógico Mateo Barney Betancourth ; Coordinadora de la colección Sayra Benítez Arenas ; Diseñadora Mónica M. Sora Limón ; Director General ASED Néstor Hernández Otero ; Autora María del Mar Escobedo Remolina ; Director pedagógico Hernán Escobedo David.

Publicación: Primera edición | Bogotá : Centro Nacional de Memoria Histórica CNMH, 2022.
Descripción | 20 páginas : ilustraciones.

Mención de serie | Colección relatos de vida / Colección pedagógicas de la memoria

Identificadores: ISBN Digital: 978-958-5500-98-3

Temas: Tesoro de Derechos Humanos de la Dirección de Archivo del Centro Nacional de Memoria Histórica : Grupos guerrilleros | Pedagogía de la memoria | Grupos armados ilegales
Clasificación: CDD 371.007 -- 071 -- dc22

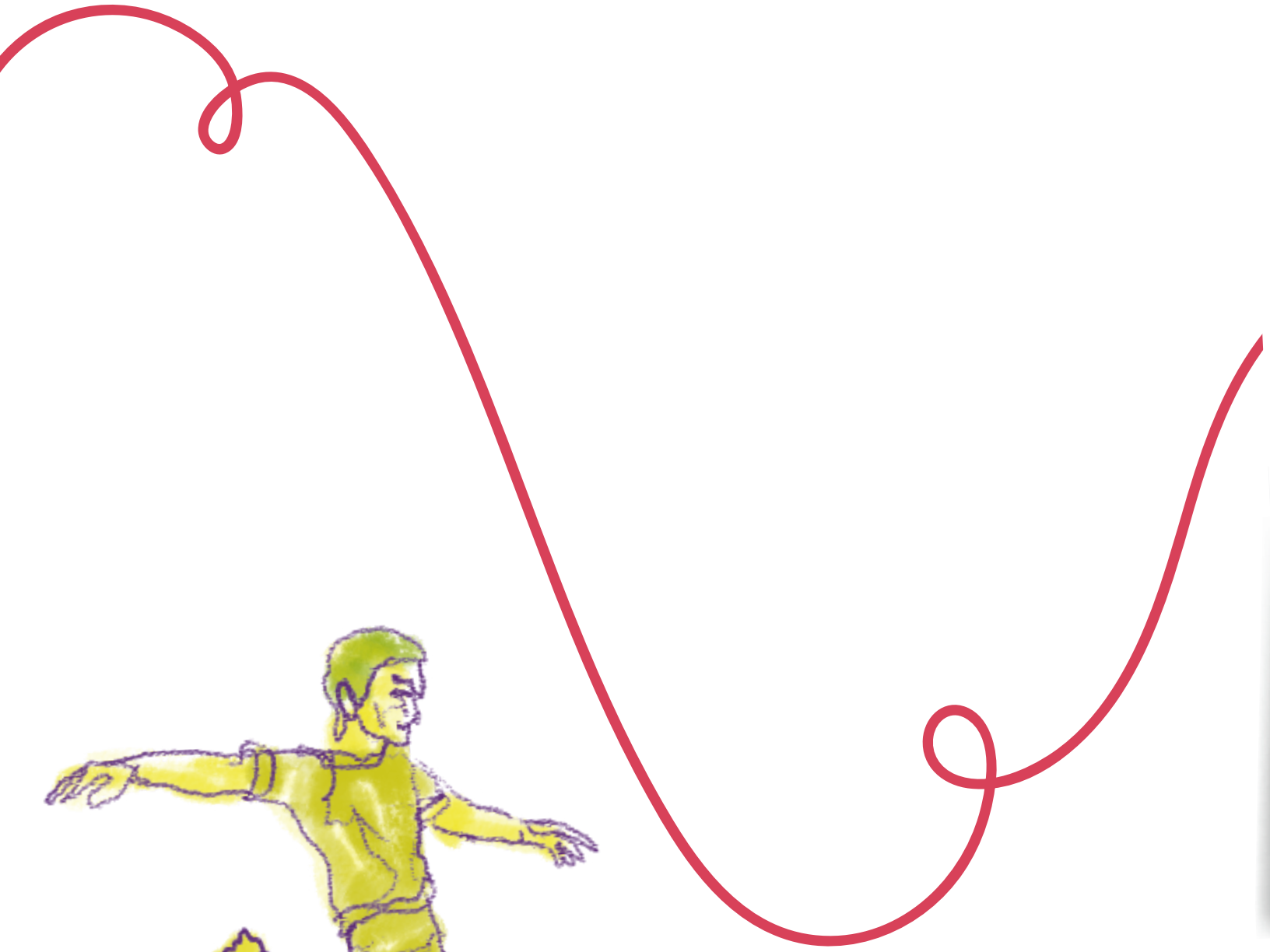


Tabla de Contenido

La historia de Jimena

8

La historia de Manuel

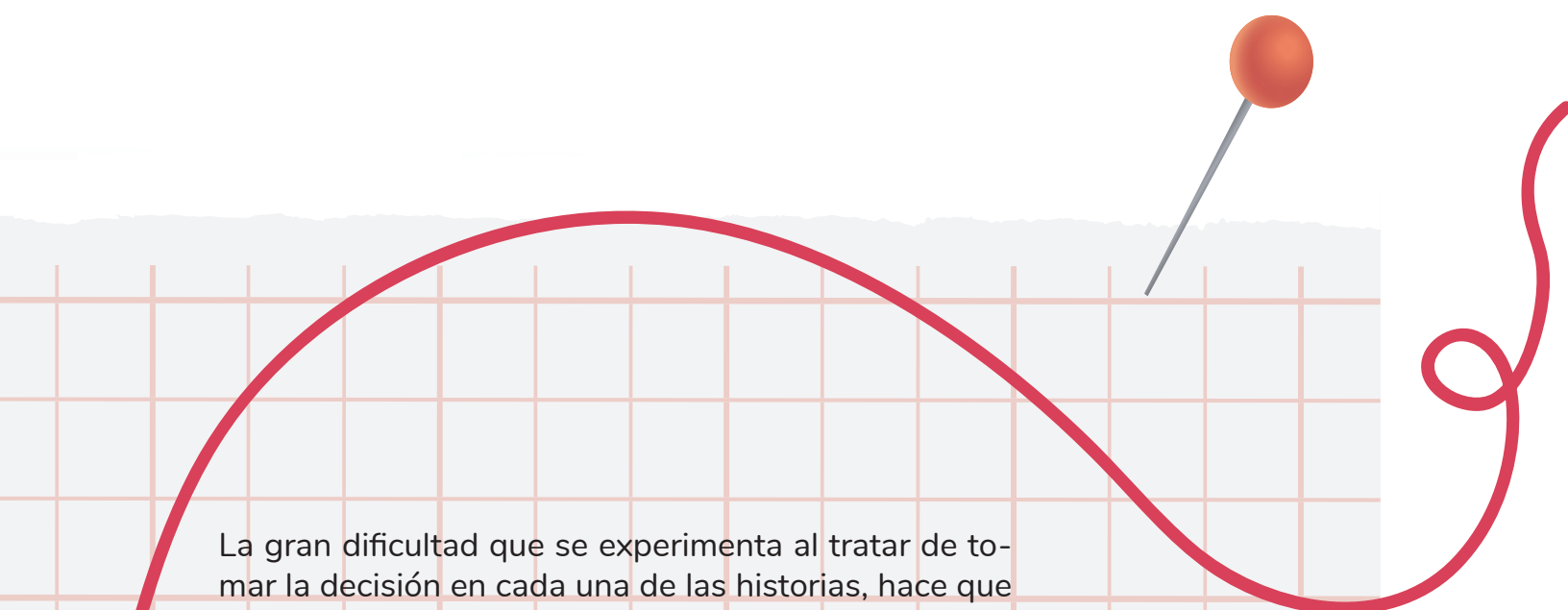
14



Instructivo

A continuación, encontrará las historias de dos personajes. Cada uno de ellos, ante la situación en que se encuentra y que se describe en su respectiva historia, debe tomar una decisión que es bastante difícil de tomar.

Para cada historia, usted debe responder a la pregunta de qué **tan aceptable** encuentra la decisión que tomó su personaje principal. Para hacerlo, debe **seleccionar y tachar** uno de los cinco números que se encuentra debajo de la pregunta. Si encuentra que la decisión del personaje fue **Totalmente aceptable**, debe **tachar el 5**. Si piensa que es **Totalmente inaceptable**, debe **tachar el 1**. Si encuentra que la decisión es **más o menos aceptable**, debe **tachar el 3**. El **2 y el 4 se deben tachar** cuando considere que la **aceptabilidad** de la decisión está en un valor entre **el 1 y el 3** o entre **el 3 y el 5**, respectivamente.



La gran dificultad que se experimenta al tratar de tomar la decisión en cada una de las historias, hace que algunas personas estén a favor de la decisión que tomó el personaje y otras estén en contra de ella. Para cada una de las dos historias encontraremos seis razones que suelen dar las personas que están a favor de la decisión del personaje y otras seis razones que suelen dar las persona que están en contra de la decisión que tomó el personaje. Estas razones nos pueden parecer buenas o malas, independientemente de que estemos a favor o en contra de la decisión que tomó el personaje. Para cada una de estas razones usted debe responder a la pregunta: **¿Está usted de acuerdo con que es una buena razón?** Recuerde: no se trata de responder si está o no de acuerdo con la decisión que toma el personaje, o con la razón que algunas personas tienen para estar a favor o en contra de esta decisión. De lo que se trata es que diga si la razón le parece buena o no.

Para responder a estas preguntas debe **tachar** uno de los cinco números que se ofrecen. Si está **Totalmente de acuerdo** con que la razón es buena, debe **tachar el 5**. Si está **Totalmente en desacuerdo** con que la razón es buena, debe **tachar el 1**. Si está **más o menos de acuerdo** con que la razón es buena, debe **tachar el 3**. Como en el caso anterior, **el 2 y el 4** son para cuando el **grado de acuerdo** está entre el **1 y el 3** o entre el **3 y el 5**, respectivamente.

HISTORIA

2

La historia de Jimena

Jimena está cansada de la situación que vive en su casa. Hugo, el nuevo esposo de su mamá, no la deja en paz. No desaprovecha cualquier oportunidad para pasarle el brazo por encima de los hombros o para cogerla por la cintura... El otro día sintió que alguien la estaba mirando por una rajadura de la puerta del baño cuando iba a entrar a la ducha. Ella está segura de que era Hugo; cuando se cubrió con la toalla y abrió la puerta con fuerza, con rabia, lo vio que simulaba que iba hacia su alcoba. Jimena siente que en cualquier momento esa situación va a empeorar; Hugo se está volviendo cada vez es más atrevido.

Está aburrida de Hugo, pero también de su mamá que no reacciona; se niega a aceptar la realidad. Siempre busca excusas para Hugo. Dice que es un buen hombre y que "nos mantiene a todos", que "hay que agradecerle", que "sin él las cosas serían muy difíciles". Dice que Jimena lo está malinterpretando, que ella es muy malpensada.

Jimena ha decidido que no va a aguantar más esta situación. Se va a unir al grupo armado que llegó a su pueblo hace poco. Empuñando las armas, se dice, "voy a defender mis derechos y los de los demás. Voy a defender la justicia para todos."

Análisis de la historia de Jimena

Coloree o tache la barra hasta el porcentaje necesario para resolver la pregunta



Ejercicio en el cual se muestra cómo desarrollar la actividad

Totalmente

Inaceptable



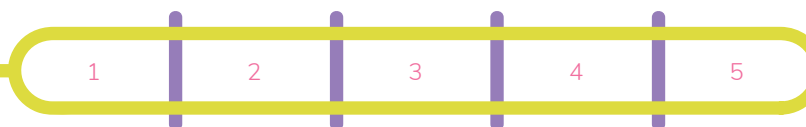
Totalmente

Aceptable

¿Qué tan aceptable le parece la decisión que tomó Jimena?

Totalmente

Inaceptable



Totalmente

Aceptable

Algunas personas piensan que Manuel se equivocó al tomar esta decisión y hay otras que piensan lo contrario; piensan que hizo muy bien porque, al final de cuentas, era la mejor opción que tenía. Por favor diga qué tan de acuerdo está con que los argumentos que estas personas dan son buenos.

Algunas opiniones de las personas que piensan que Jimena tomó una buena decisión son las siguientes:

1. Jimena tomó una decisión buena pues, al ingresar al grupo armado, tendrá a muchas personas que la protejan y la apoyen.



2. Jimena tomó una buena decisión pues actuó según su convicción de que hay que luchar por un mundo mejor en el que haya justicia.



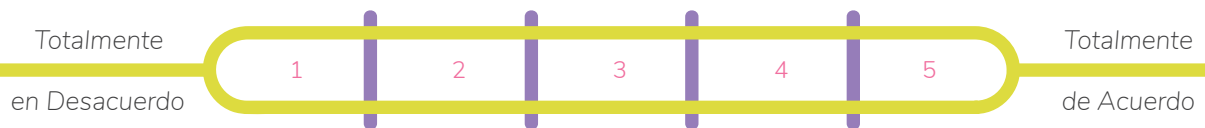
3. Jimena tomó una buena decisión porque, a pesar de que está actuando en contra de la ley, no tenía otra opción.



4. Jimena tomó una buena decisión porque al unirse al grupo armado va a tener todos los beneficios de las personas que pertenecen a él.



5. Jimena tomó una buena decisión porque ya muchas amigas de ella la habían tomado ya convencidas de su importancia.



6. Jimena tomó una buena decisión porque con ella está también luchando a favor de las personas que han sido tratadas con injusticia.



Algunas opiniones de las personas que piensan que Jimena tomó una mala decisión son las siguientes:

1. Jimena no tomó una buena decisión porque, a pesar de que también quiere luchar por la justicia, está haciendo algo por fuera de la ley.



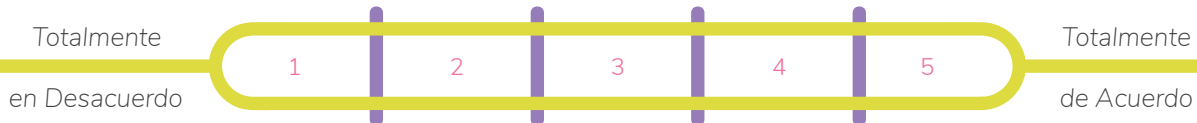
2. Jimena tomó una mala decisión porque, con ella está contribuyen con que, en el futuro, otras personas sean nuevas víctimas de la guerra.



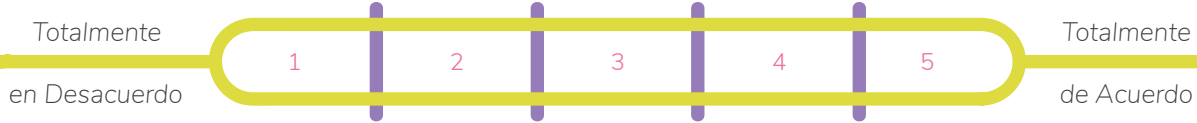
3. Jimena tomó una decisión equivocada porque tal vez a Hugo y a su mamá no le importe nada que ella se haya ido de la casa.



4. Jimena se equivocó con su decisión porque lo que debió hacer el buscar una forma de castigar directamente a Hugo y su mamá.



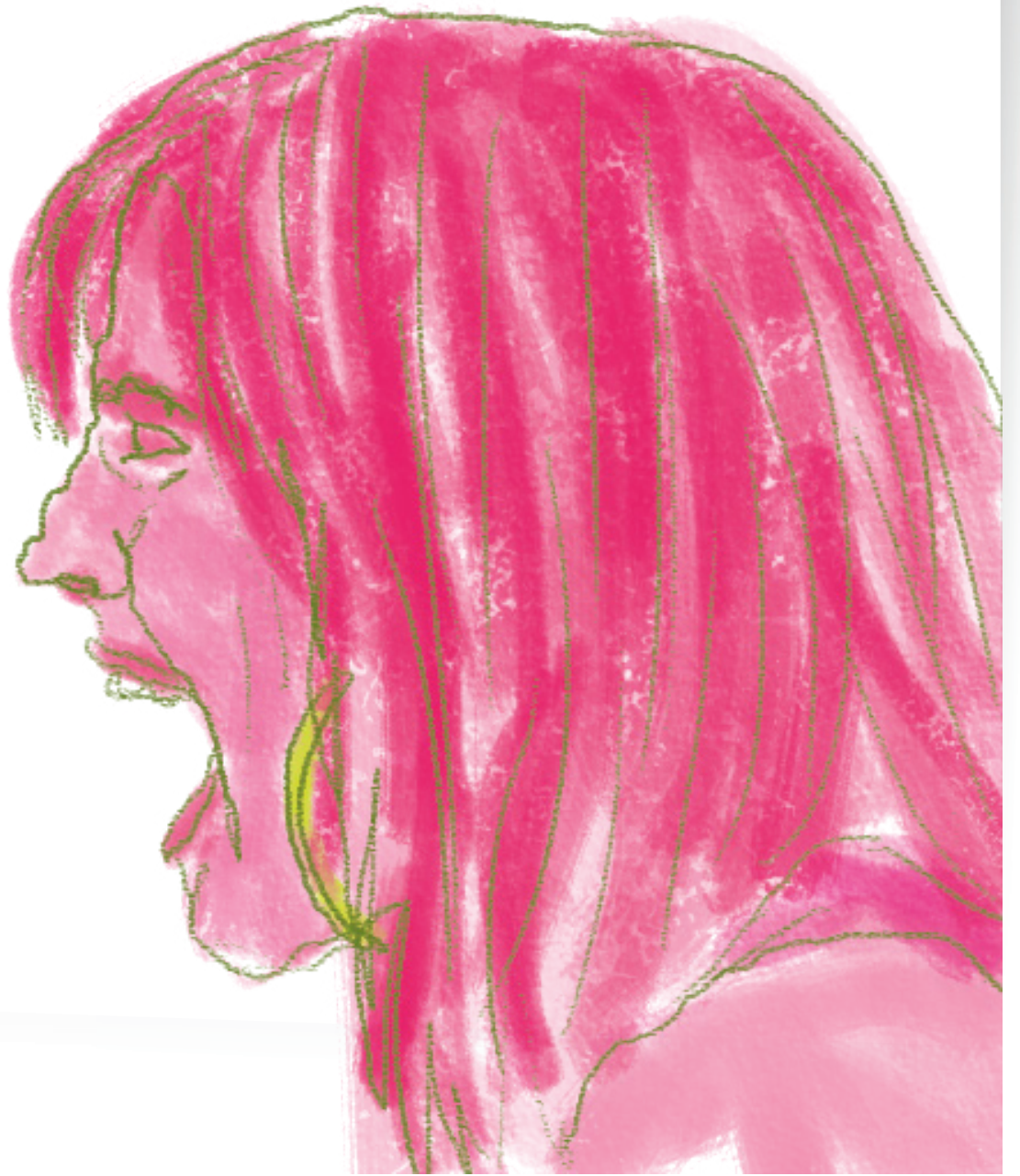
5. Jimena tomó una decisión equivocada porque con ella está fortaleciendo un grupo que le hace mal a mucha gente.



6. Jimena tomó una mala decisión porque con ella está defraudando a sus mejores amigas que no estaban de acuerdo con que esa era la mejor alternativa.



JIMENA



HISTORIA

3

La historia de Manuel

Manuel se da cuenta de que, sin reflexionar mucho, se había convencido de que ese momento no llegaría nunca. Pero ahora que estaba por llegar, ahora que no faltaban sino ocho días para la ceremonia de grado, siente que el momento llegó demasiado rápido. Siente que no tuvo tiempo para prepararse para ese momento. “¿Después de que me gradúe qué voy a hacer?”, se pregunta. El estudio no es su gran pasión, pero cree que sería la mejor opción para él. Pero, “¿cómo lograrlo?” se pregunta. A su padre le parece que el estudio no sirve para nada. Dice que, si ya aprendió a leer, escribir y a hacer cuentas, “¿para qué seguir estudiando?” no se cansa de repetirle que “todos los días usted sale para la escuela a estudiar y yo salgo para el campo a echar rula. ¿Quién vuelve a la casa con plata en el bolsillo?” No puede entonces esperar apoyo de su padre. Pero lo más grave es que le tocaría irse del pueblo a alguna ciudad en la que haya una universidad con alguna carrera que le interese. El futuro, le parece, “no se ve nada bueno”. Siempre ha pensado que “irse a jornlear no es una opción para él.

Por otro lado, en el pueblo cada día las noticias son más preocupantes: nuevos asesinatos, nuevos atropellos, cada día hay más personas que lo abandonan.

Después de varios días de reflexión, Manuel ha tomado una decisión: se va a unir al grupo armado. Allá no tendrá el problema de estar aguantando la cantaleta de su papá para que produzca y ayude con los gastos de la casa. No tendrá la frustración de no tener ni dónde ni con qué estudiar. Por otro lado, tal como decían sus amigos que se fueron ya para allá, podrá luchar contra la pobreza y la injusticia.

Análisis de la historia de Manuel

Coloree o tache la barra hasta el porcentaje necesario para resolver la pregunta



o Ejercicio en el cual se muestra cómo desarrollar la actividad

Totalmente

Inaceptable



Totalmente

Aceptable

¿Qué tan aceptable le parece la decisión que tomó Manuel?

Totalmente

Inaceptable



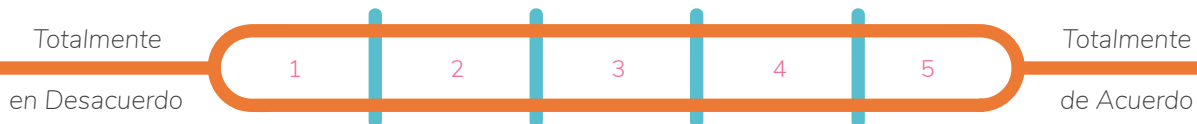
Totalmente

Aceptable

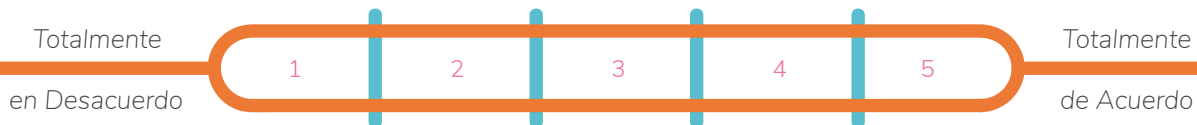
Algunas personas piensan que Manuel se equivocó al tomar esta decisión y hay otras que piensan lo contrario; piensan que hizo muy bien porque, al final de cuentas, era la mejor opción que tenía. Por favor diga qué tan de acuerdo está con que los argumentos que estas personas dan son buenos.

Algunas opiniones de las personas que piensan que Manuel tomó una buena decisión son las siguientes:

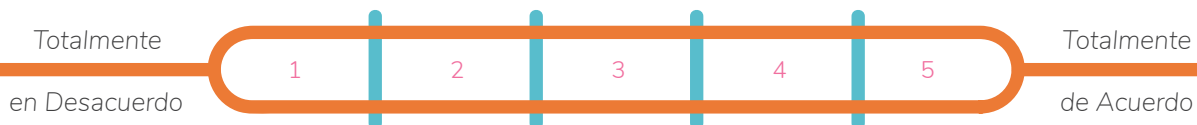
1. Manuel tomó una buena decisión porque en el futuro, contará con compañeros que le devolverán todos los favores que él les haga.



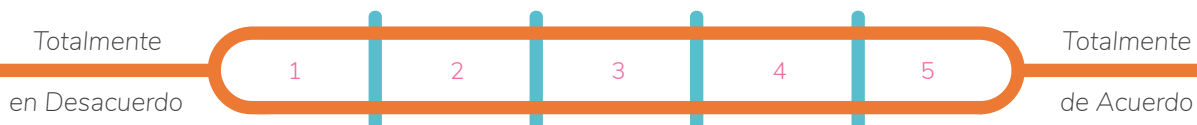
2. Manuel tomó una buena decisión porque, después de todo, él estará luchando por lo que él considera que es lo más importante en la vida: la justicia.



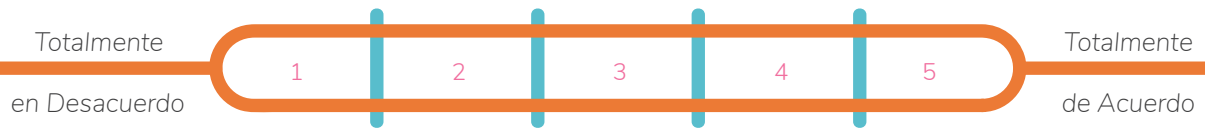
3. Manuel tomó una buena decisión porque, después de reflexionar bien, él considera que él no está realmente irrespetando la ley.



4. Manuel tomó una buena decisión porque el futuro para él será mejor que si se va a jornalear por cualquier pago, como su padre.



5. Manuel tomó una buena decisión porque la mayoría de sus amigos, si les hubiera podido contar, lo hubieran apoyado.

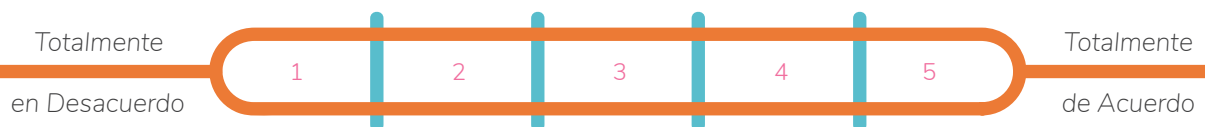


6. Manuel tomó una decisión correcta porque no sólo va a poder defender su propio derecho a una vida mejor, sino que defenderá el de los demás.



Algunas opiniones de las personas que piensan que Manuel tomó una mala decisión son las siguientes:

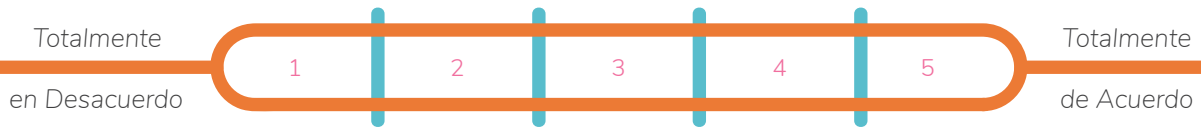
1. Manuel tomó una mala decisión porque no pensó que con ella empezaría a actuar por fuera de la ley, con todo lo que eso implica.



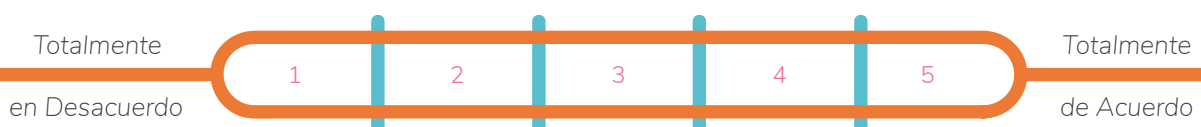
2. Manuel se equivocó al tomar esa decisión pues contribuirá con una guerra que les ha causado mucho daño a todos los colombianos.



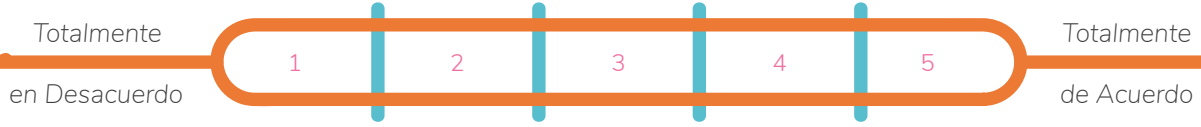
3. Manuel se equivocó porque está confiando en que todo lo que él haga por el grupo, el grupo lo hará por él y eso es muy difícil que pase.



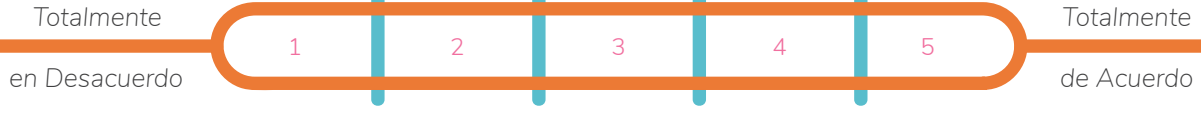
4. Manuel se equivocó porque está confiando que el grupo le dará algo mejor que el salario que puede ganar jornaleando y eso es muy difícil que pase.



5. Manuel no tomó una buena decisión porque, con ella, tendrá que, de una manera o de otra, violar los derechos de las personas que se oponen a su grupo.



6. Manuel no tomó una decisión buena porque va a defraudar a sus mejores amigos que siempre han estado en desacuerdo con el uso de las armas.



MANUEL



